



LE BILAN DE FORMATION B.A.F.D

GUIDE PRATIQUE POUR LA REDACTION DU BILAN FINAL

Le bilan, de quoi s'agit-il ?

- ✘ C'est l'aboutissement d'une démarche d'auto-évaluation, qui doit permettre de mesurer la progression du candidat.
- ✘ Il a pour objet de présenter la réflexion du candidat sur le parcours qu'il a accompli depuis le début de sa formation.
- ✘ Il doit permettre au jury d'apprécier la capacité du candidat à diriger tout type de séjours de vacances collectives et à maîtriser l'ensemble des charges incombant à un directeur.
- ✘ Il se prépare dès l'entrée en formation

- ✘ Ce n'est pas un compte-rendu d'activités

Comment doit-il se présenter ?

Un bilan bien présenté c'est :

- ✘ Un dossier clair, lisible, aéré, paginé, avec un sommaire, une introduction et une conclusion.
- ✘ Un écrit précis et complet.
- ✘ Il peut contenir des annexes comprenant par exemple :
 - ➡ une description des séjours encadrés
 - ➡ un projet pédagogique
 - ➡ des outils d'évaluation
 - ➡ des articles, des photos

Il n'existe pas de forme standard, le candidat est libre dans la présentation.

Elle peut être chronologique (du 1^{er} stage théorique au dernier stage pratique), thématique (en reprenant les 5 fonctions de direction), ou prendre une forme inédite et originale, pourvu que le contenu soit respecté.

QUELQUES CONSEILS PRATIQUES POUR L'ECRITURE

Commencez votre bilan par une description de votre parcours dans l'animation et votre implication dans l'encadrement d'enfants et de jeunes. Présentez les grandes étapes de votre cursus BAFD, ainsi que les raisons pour lesquelles vous vous êtes engagés dans cette formation.

Ensuite, décrivez votre progression depuis votre entrée en formation, à travers vos différents stages et expériences de direction (ou d'adjoint). Vous devez illustrer vos propos par des exemples concrets, en relation avec les 5 fonctions de direction.

Vos descriptions doivent être accompagnées d'une analyse : Argumentez vos choix, vos valeurs, vos prises de décisions. Montrez vos réussites, vos difficultés, ce que vous avez compris, ce que vous devez encore apprendre, ce que vous retirez de vos échecs et de vos réussites.

Exemple de questions à traiter sur les 5 fonctions de direction (il ne s'agit pas de répondre à toutes les questions) :

➡ situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif :

Quelles sont vos conceptions éducatives et votre vision du rôle de directeur ?
Que représente pour vous la mission éducative des accueils collectifs de mineurs ?
Quelles sont les expériences qui vous ont motivé à diriger des C.V.L ?
Quelles sont pour vous les capacités et les qualités nécessaires pour diriger des C.V.L ?
Comment votre perception du rôle de directeur a évolué depuis votre entrée en formation ?
Quels écarts constatez-vous entre la théorie et la pratique ?
Pourquoi avoir choisi cet organisme de formation ?

➡ conduire un projet pédagogique en référence au projet éducatif :

Que pensez-vous du projet éducatif de votre organisateur ?
A quoi sert un projet pédagogique ?
Quelles méthodes avez-vous utilisé pour élaborer vos propres projets pédagogiques ?
Quels sont vos objectifs, comment les choisissez-vous, et comment se déclinent-ils en actions ?
Que faites-vous pour conduire et animer vos projets ?
Comment sont évalués les objectifs pédagogiques, sur quels critères ?
Quels sont les qualités et les faiblesses des projets réalisés lors de vos stages pratiques ?
Quelles améliorations avez-vous apporté à vos projets au cours de vos expériences ?
Qu'avez-vous appris de nouveau pendant vos stages théoriques à propos des projets éducatifs et pédagogiques ?
Qu'est-ce que votre séjour a apporté aux enfants sur le plan éducatif ?

➡ diriger des personnels :

Comment avez-vous recruté vos animateurs et comment améliorer cette méthode ?
A quelle occasion pensez-vous avoir endossé votre rôle de directeur ?
Quelles règles avez-vous établies pour vos animateurs, pourquoi ?
Comment avez-vous réagi lors de conflits ?
Quel est votre style de direction ? Que pensez-vous devoir améliorer ?
Comment évaluez-vous votre travail et celui des animateurs ?
Quels outils d'évaluation utilisez-vous pour les stagiaires ?
Avez-vous rencontré des difficultés pour animer des réunions d'équipe ?
Vos stages théoriques vous ont-ils aidé à améliorer vos méthodes ?
Comment vos stages théoriques vous ont-ils permis de progresser, qu'avez-vous compris ?

➡ assurer l'organisation de la vie quotidienne, de la logistique et de la sécurité du séjour :

Qu'avez-vous retenu à propos de la gestion administrative depuis votre entrée en formation ?
Comment faites-vous pour élaborer un budget, un plan alimentaire ?
Comment avez-vous choisi le lieu du séjour ou des activités ?
Comment réagissez-vous face à une dépense imprévue ?
Que prévoyez-vous en cas d'un accident ?
Vos méthodes sont-elles appropriées pour assurer la sécurité du public, pour veiller à la santé des mineurs, respecter leurs rythmes de vie, etc. ?
Que pensez-vous de l'organisation de la vie quotidienne dans vos séjours ?
Comment avez-vous remédié aux problèmes logistiques, et quelles améliorations avez-vous apporté ?
Comment prenez-vous en compte la réglementation dans le cadre de vos séjours ?
Comment votre réflexion a-t-elle évolué à propos des responsabilités du directeur ?
Qu'allez-vous faire de plus pour améliorer l'organisation de vos prochains séjours ?

➡ développer des partenariats :

Quels sont vos principaux partenaires, leurs fonctions et votre manière d'interagir avec eux ?
Pensez-vous avoir utilisé les ressources culturelles, sportives, naturelles, dans votre projet ?
Comment avez-vous choisi vos prestataires ?
Pourquoi faut-il promouvoir le centre de loisirs, le faire connaître ?
Avez-vous impliqué les parents dans l'organisation du centre, comment ?
Quelle réflexion vous inspire la participation des parents dans l'organisation du centre ?
Que reprenez-vous de votre formation à propos du partenariat ?
Quelle situation vous a posé problème dans une relation de partenariat et comment l'avez-vous réglé ?
Qu'allez-vous faire de plus pour développer les partenariats dans vos prochaines expériences ?